



# Частное образовательное учреждение «Альтернатива» (ЧОУ «Альтернатива»)

<b>Рассмотрено:</b>  На заседании педагогического совета ЧОУ «Альтернатива» Протокол №3 от 18.03.2026г	<b>Утверждаю:</b> Директор ЧОУ «Альтернатива» Горнакова Е.А. Протокол №37 от 20.03.26г
--	--



## Отчет о результатах самообследования Частного общеобразовательного учреждения «Альтернатива» (ЧОУ «Альтернатива»г.Воронеж) за 2025 год

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование общеобразовательной организации</b>	<b>Частное образовательное учреждение ЧОУ «Альтернатива»</b>
<b>Генеральный директор</b>	<b>Горнаков Роман Алексеевич</b> 8 (920)229-09-90 Gornakov1@mail.ru
<b>Директор</b>	<b>Горнакова Екатерина Александровна</b> 8 (903)859-79-39 lucky_kat111@mail.ru
<b>Адрес организации</b>	<b>г.Воронеж, ул.Бульвар Победы 46</b>
<b>Адрес электронной почты</b>	<b><a href="mailto:info@alternativavrn.ru">info@alternativavrn.ru</a></b>
<b>Адрес официального сайта</b>	<b><a href="https://alternativavrn.ru/chastnaya-shkola">https://alternativavrn.ru/chastnaya-shkola</a></b>

#### Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

Регистрационный номер Л-035-01244-36/00229330, дата выдачи 01.02.2022 (выдано Министерством образования Воронежской области)

Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации - Регистрационный номер Д-28-83. дата выдачи 28.06.2023 г.

Основным видом деятельности ЧОУ «Альтернатива» является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования.

основной образовательной программы основного общего образования

основной образовательной программы среднего общего образования

ЧОУ «Альтернатива» расположена в Коминтерновском районе города Воронежа. Большинство семей обучающихся проживают в других районах города и области и обладают возможностью привозить детей в школу и обратно.

**Сведения о контактных должностных лицах организации, осуществляющей образовательную деятельность:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Ф.И.О.	Контактный рабочий телефон (с указанием кода междугородной связи), адрес эл. почты
1	Руководитель	Генеральный директор	<b>Горнаков Роман Алексеевич</b>	8 (920)229-09-90 Gornakov1@mail.ru
2	Руководитель	директор	<b>Горнакова Екатерина Александровна</b>	8 (903)859-79-39 lucky_kat111@mail.ru
3	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР	<b>Малкова Елена Васильевна</b>	8-(952)-543-10-40 malkova-e.v@mail.ru

**2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Генеральный директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, рассматривает вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса; осуществляет общее руководство Школой
Директор	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее -ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;(редакция с изменениями №1028 от 27.12.2023 г)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности. календарные учебные графики. календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО)

Учебные планы 5-9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО)

Учебные планы 10-11 -х классов ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО)

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели. 2-4 классы -34 недели.

Продолжительность уроков — 40 минут. В 1 классах — ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь). 40 минут (январь-май) Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий - 8 ч 30 мин.

**Таблица 2.** Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	61 ч
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС	8ч

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 69 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **4.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

С 18 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП[ ООО образования . На педсовете 26.08.25г утверждена ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОП. В 2025 году провели мероприятия по внедрению новых программ: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года Защитника Отечества». Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года Защитника Отечества, утвержденным Правительством РФ 21.01.2025

В Школе в период с 15.01.2025 по 26.12.2025 проведены следующие мероприятия:

- ✓ мероприятия в рамках проекта **«Великие Русские»(ежемесячно);**

Устный журнал **«Великие Русские»;****«Музыкальная гостиная»** для 1-5 классов, **«Творческая мастерская»** для 4-5 классов;

- ✓ мероприятия в рамках проекта **«Детская инициатива»** для 1-5 классов (в соответствии с календарным планом событий);

- ✓ проект **«Мысли вслух»**

- ✓ мероприятия патриотической направленности:

**Уроки памяти «День освобождения Воронежа»,**

**День воинской Славы «Блокадный Ленинград»,** просмотр фильма о войне

**«Сталинградская битва»; День воссоединения Крыма и России ;Линейка**

**памяти «Юные герои-антифашисты»; Возложение цветов к монументу на площади Победы(7 мая); Возложение цветов к монументу «Колокол Памяти»; праздник «Мы помним! Мы гордимся!»; День героев Отечества.(Презентация о героях)**

- ✓ мероприятия, посвященные **Дню Защитников Отечества** (спортивные соревнования для мальчиков 1-5 классов «Веселые старты», видео-поздравления для пап

- ✓ **семейные праздники:** «Мартофлёр», «Хвалебный день»(для обучающихся и родителей.Я и мои достижения»), «Масленичная неделя.Ярмарка», музыкальный конкурс «Битва талантов» ;День отца .»Праздничная лотерея»;День Матери.(фотозона «Мы с мамой модницы-красавицы!»),интерактив и видеопоздравление для мам);

- ✓ **Мастер -классы:** «Пишу письмо. День рукописного письма», «Роспись филимоновской игрушки», «Масленичные блины», «Я рисую пластилином»; «Столярка» (изготовление карандашниц и кормушек)
- ✓ **Поэтический вернисаж «Стихи живут в моем сердце»**(презентация стихов собственного сочинения)
- ✓ **Праздник «Посвящение в первоклассники»;**праздник «Первой отметки»;  
**Коллективная читка стихотворения С.Я.Маршака «Вот какой рассеянный»**
- ✓ **Тематические каникулы:**Фестиваль народов России «Многоликая Россия»;кулинарные каникулы «Кухни народов мира»;Путешествие в Хогвартс-школу «Чародейства и Волшебства»
- ✓ **Акции:** благотворительная акция милосердия «Белый цветок»;акция «Покормите птиц зимой»; акция «Покорми животных»;акция «Книгодарения»; акция «Читаем вместе-читаем вслух»,акция «Окно Победы»;
- ✓ **Экскурсии:** музей шоколада «Шоколадушка» ;семейный парк «Нелжа» ; литературный музей им.И.С.Никитина; осетровая ферма с.Бабяково; ипподром с.Бабяково;
- ✓ привлечение родителей к проведению занятий с обучающимися по профориентации, культуре поведения, патриотическому воспитанию, изучению истории и культуры родного города:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье.

По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующий вывод: для 90 % опрошенных на первом месте семья:.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), проводится профилактическая деятельность по противодействию экстремизму и терроризму.(тренировочные занятия)

Проведение профилактической работы с обучающимися: постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся; проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по минимизации риска возникновения опасности для их жизни и здоровья, регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения:

- проводится работа по формированию духовно-нравственных ценностей в семье;
- зафиксировано случаев буллинга в школе - 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками - 0;

Работа школы по выявлению обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения обучающихся и случаев буллинга.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, мастер-классы. Пользуются успехом «Шахматы», кулинарный мастер-класс, вокальная, театральная и изостудия.

Ежегодно в планах внеурочной деятельности образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно в 1-5 классах. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность - это люди.

2. Счастье жить в России.

3. Кто, если не я.

российской гражданской

4. Россияне — все вместе мы сила.

5. В слове «мы» — сто тысяч «я».

6. Будущее - это мы.

7. Служение вместо потребительства.

8. Семья - пространство любви, школа взаимного

**.Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Результаты анкетирования обучающихся и их родителей показывают:

большинство родителей обучающихся (90%) довольны качеством организации школьного дополнительного образования.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 27.08.2024 № 4/1 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 процентов обучающихся и педагогов.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

ЧОУ «Альтернатива» использует для контроля результативности и ведения отчетности электронный дневник «Дневник.ру».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования и программ общего основного образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499, от 23.07.2025 №551)

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны и включены в соответствующую ООП (НОО и ООО)

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

**Инвариантные:** «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность» «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Классное руководство», «Работа с родителями»; основное и среднее образование) «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;

**Вариативные:** «Самоуправление» (начальное образование), «Профорентация», «Детские общественные организации», «Школьные медиа», «Организация образовательной среды», «Дополнительное образование»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы, соревнования, квизы, олимпиады;
- персональные выставки;
- интерактивные игры, экскурсии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–5-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей

обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что все классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ЧОУ «Альтернатива» через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы ЧОУ «Альтернатива» в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы ЧОУ «Альтернатива» в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 100%

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала следующие общеразвивающие программы:

- САМБО боевые искусства
- Изостудия
- Музыкально-театральная студия
- Вокальная студия
- Скорочтение
- «Клуб путешествий»

Во втором полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы:

- САМБО боевые искусства
- Изостудия
- Музыкально-театральная студия
- Скорочтение

САМБО боевые искусства

-«Клуб путешествий»

«Хореография»

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ЧОУ «Альтернатива».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-3 -е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут. В 1 классах – ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь), 40 минут (январь–май)

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2024/25 год

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25)- 53ч

**Таблица 4.** Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего	%	Количество		Из них н/а	%
				Количество	%	Количество	%			Количество	%		
1	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	12	12	100	10	83	2	17	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	11	73	5	33	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	9	82	4	36	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>38</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>79</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших их на «4» и «5» увеличился.

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ «Альтернатива» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 г учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения, как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований разных уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;

- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го класса в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- ✓ использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

#### ***Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий***

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 25 респондентов (95% от общего числа родителей 1–4-х классов).

Метод исследования: опрос

Сроки проведения анкетирования: май 2025 года.

Результаты удовлетворенности родителей представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 95 %.

Условия и оснащенность ОО – 90%.

Психологический комфорт в ОО – 98 %.

Деятельность администрации – 98 %.

### **6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают **17** педагогов, из них **3** – внутренних совместителя. Все имеют профильное специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

#### **Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика фонда книгохранилища:

- объем библиотечного фонда – 541 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 677 единиц.

Состав фонда книгохранилища и его использование:

*№ Вид литературы Количество единиц в фонде*

- 1 Учебная -677
- 2 Учебно-методическая- 45
- 3 Художественная -516
- 4 Справочная и прочая -25

Фонд книгохранилища соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В Школе имеются электронные образовательные ресурсы: диски, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Коллекция аудиокниг по школьной программе.

Оснащенность Школы учебными пособиями достаточная.

### 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы **10** учебных кабинетов, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Один кабинет для дополнительных занятий;
- Спортивно-хореографический зал;
- Зал Славы;
- Столовая, пищеблок.

На территории Школы оборудована спортивно-прогулочная площадка со специальным покрытием, предназначенным для игровых видов. Имеются тентовые навесы и игровое оборудование.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2024: разработаны ООП ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2024. Результаты реализации ООП НОО,ООО,СОО ФГОС-2024 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2024.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 18 сентября 2025 года ЧОУ «Альтернатива» приступила к реализации ФГОС

основного общего образования и среднего общего образования.

**8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	69
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30/79%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	33/48%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	10/14%
1.19.1	Регионального уровня	1
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	9
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/ 76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/41%
1.29.1	Высшая	5/29%

1.29.2	Первая	2/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	7/41%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов, в общей Численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/41%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8,45 кв.м